

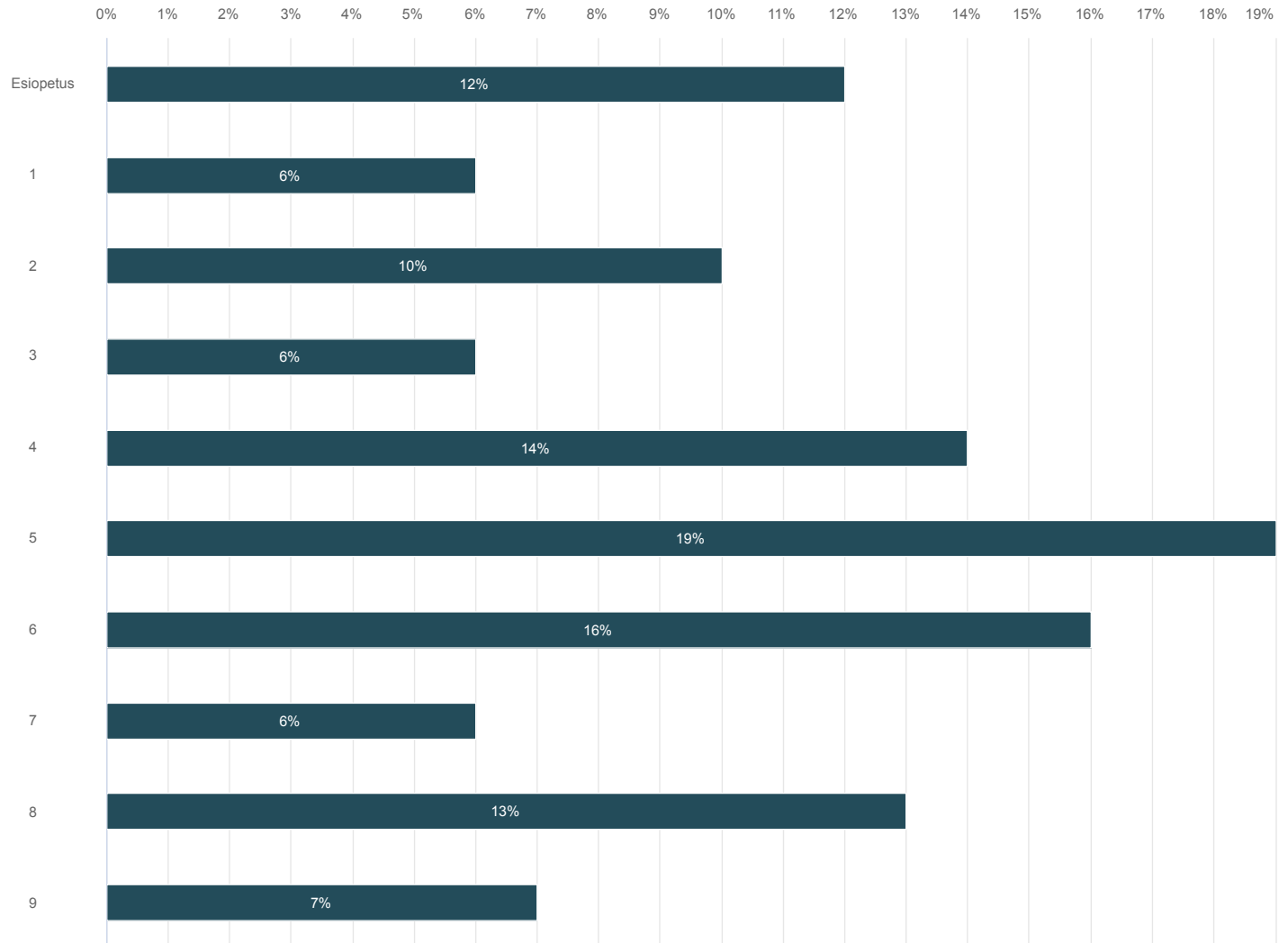
# Perusraportti

## Kysely etäopetusjärjestelyjen toimivuudesta

Vastaajien kokonaismäärä: 85

### 1. Oppilaan luokka-aste

Vastaajien määrä: 83 , valittujen vastausten lukumäärä: 91

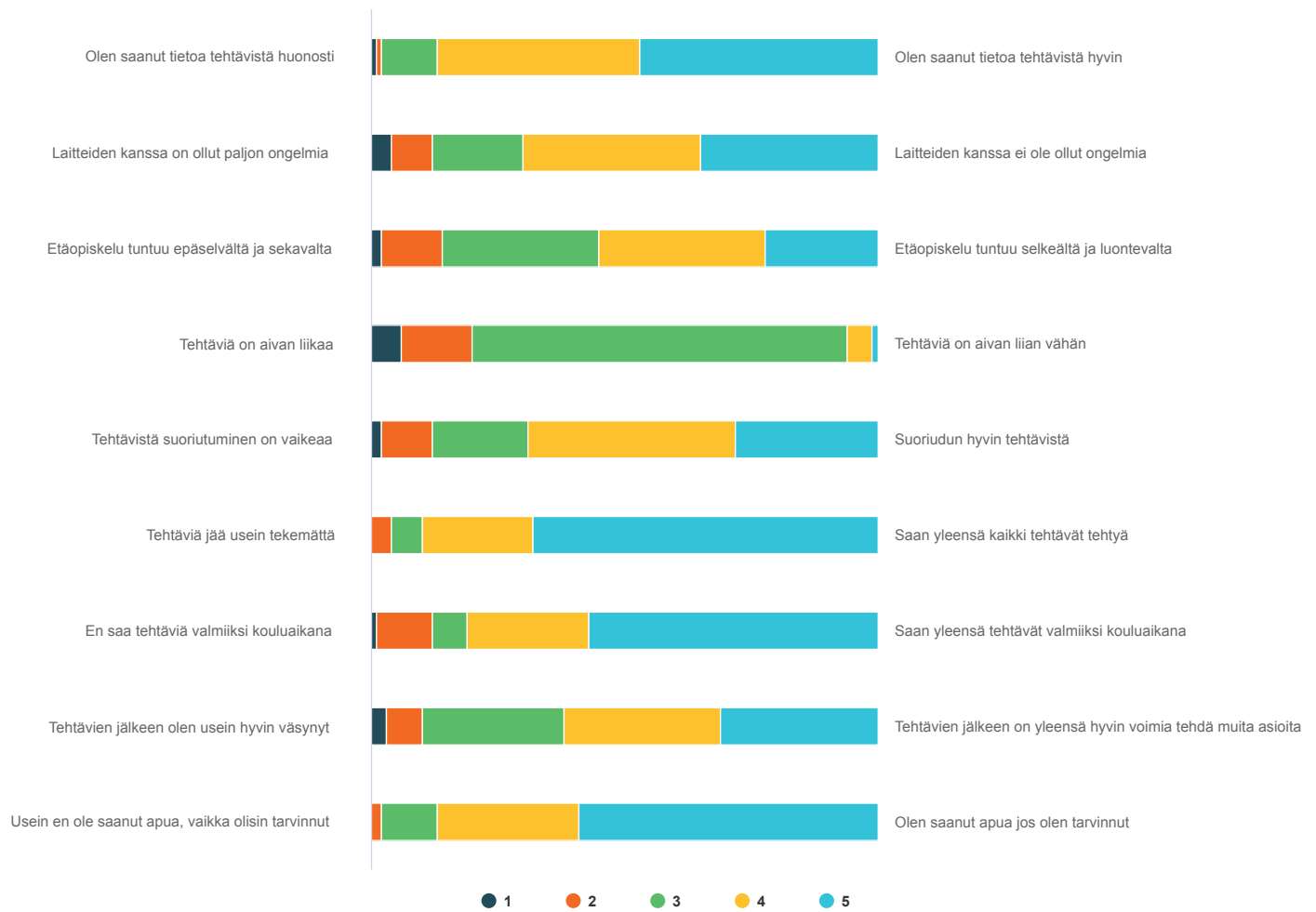


	n	Prosentti
Esiopetus	10	12,05%
1	5	6,02%
2	8	9,64%
3	5	6,02%
4	12	14,46%
5	16	19,28%
6	13	15,66%
7	5	6,02%
8	11	13,25%
9	6	7,23%

## 2. Etäopiskelun aikana...

Arvioi kumpi väittämistä on lähempänä kokemustasi, tai jotain siltä väliä.

Vastaajien määrä: 83



	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Olen saanut tietoa tehtävistä huonosti	1	1	9	33	39	Olen saanut tietoa tehtävistä hyvin	83	4,3	4
	1,21%	1,2%	10,84%	39,76%	46,99%				
Laitteiden kanssa on ollut paljon ongelmia	3	7	15	29	29	Laitteiden kanssa ei ole ollut ongelmia	83	3,89	4
	3,62%	8,43%	18,07%	34,94%	34,94%				
Etäopiskelu tuntuu epäselvältä ja sekavalta	2	10	26	27	18	Etäopiskelu tuntuu selkeältä ja luontevalta	83	3,59	4
	2,41%	12,05%	31,32%	32,53%	21,69%				
Tehtäviä on aivan liikaa	5	12	61	4	1	Tehtäviä on aivan liian vähän	83	2,81	3
	6,02%	14,46%	73,49%	4,82%	1,21%				
Tehtävistä suoriutuminen on vaikeaa	2	8	16	34	23	Suoriudun hyvin tehtävistä	83	3,82	4
	2,41%	9,64%	19,28%	40,96%	27,71%				
Tehtäviä jää usein tekemättä	0	3	5	18	56	Saan yleensä kaikki tehtävät tehtyä	82	4,55	5
	0%	3,66%	6,1%	21,95%	68,29%				
En saa tehtäviä valmiiksi kouluaikana	1	9	6	20	47	Saan yleensä tehtävät valmiiksi kouluaikana	83	4,24	5
	1,2%	10,84%	7,23%	24,1%	56,63%				
Tehtävien jälkeen olen usein hyvin väsynyt	2	6	23	26	26	Tehtävien jälkeen on yleensä hyvin voimia tehdä muita asioita	83	3,82	4
	2,41%	7,23%	27,71%	31,32%	31,33%				
Usein en ole saanut apua, vaikka olisin tarvinnut	0	2	9	23	49	Olen saanut apua jos olen tarvinnut	83	4,43	5
	0%	2,41%	10,84%	27,71%	59,04%				
<b>Yhteensä</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>170</b>	<b>214</b>	<b>288</b>		<b>746</b>	<b>3,94</b>	<b>4</b>

### 3. Mitkä asiat etäopiskelussa ovat hankalia tai eivät onnistu ollenkaan?

Vastaaajien määrä: 64

Vastaukset
Matematiikassa on ollut vähän haasteita (lähinnä yhden kappaleen osalta), mutta siitäkin selvitettiin.
Erityislapsen haasteet saada ohjeet ymmärretyksi ja löytää motivaatio tehtävien tekemiseen.
Ei ole ollut hankaluuksia.
Ei ole mitään erityisen hankalaa.
-
Kokeiden suorittaminen haastavaa.
Ikävät ja tylsät tehtävät, uudet ohjelmat, joita en osaa käyttää.
Emmä tiiä, ehkä matikka...
Kokeiden tekeminen on hankalaa. Tehtäviä useissa eri paikoissa.
Ei mikään
Välillä yksin vaikea suoriutua. Useampi lapsi perheessä niin ei ehdi aina auttaa tehtävissä. Viikkokohtaiset tehtävät jäävät usein roikkumaan (käsityö, liikunta,)
Tehtävät olisi hyvä saada aikaisemmin, jotta voi suunnitella päivän aikataulun. Tykkään tehdä koulutehtävät heti aamulla.
Ei opi ehkä ihan niin hyvin kuin koulussa.
Kavereiden näkeminen.
Projektityöt.
Matikka
Kavereiden näkeminen.
Nettitehtävien teko, liikaa eri sovelluksia, joita käyttää. Huono nettiyhteys ei toimi.
Isot laajat tehtäväkokonaisuudet.
-
Jotkut tehtävänannot epäselkeitä, ei osata kotona auttaa kun ei tiedetä mitä tehtävältä odotetaan. Liikunta, musiikki ja käsityö hankala motivoida kotona tehtäväksi. Lukuaineet sujuu hyvin.
Tietokone ei aina toimi.
---
Liian vaativat tietokone ohjelmilla tehtävät tehtävät.
Kaikki onnistuu
Kaikki on sujunut hyvin.
Kavereiden näkeminen on hankalaa.
Ei ole hankalia hommia.
Kaikki menee ihan hyvin, mikään ei ole erityisen hankalaa muttei erityisen mukavaakaan. Olisin kuitenkin mieluummin koulussa.
Joidenkin opettajien tehtävänannot
On hankalampaa oppia, kun opettaja ei selitä asiaa.
Alkuun pääseminen aamulla.
Keskittyminen
Joskus yhteyksien muodostamisessa on ongelmia
Tehtäviä tulee niin paljon ja moneen eri paikkaan. Yhteiskuntaopista tulee ihan liikaa tehtäviä ja ne vievät todella paljon enemmän aikaa oppituntien lisäksi.
Ei mikään.
Aikataulu on haasteellinen; opettajat toivovat suorituksia oppitunnin aikana mutta se on hankalaa. Jokaisen perheen tilanne on erilainen, meillä kotona myös esikoululainen joka vie osansa ajasta. Lisäksi aikataulu ei kotona kulje samalla, lukujärjestyksen kaltaisella, järjestelmällisellä tavalla. Opiskelussa itsenäisesti ei aina tule noudatettua samaa oppiainejärjestystä vaan tunnit vaihtelevat.
Kun ei näe kavereita!
Opettajilta tulee eri kanavien kautta tehtävänannot ja palautukset. Tuntuu sekavalta.
Alkuun oli tosi hankalaa kun ei ollut etäopetusta. Myös monien eri ohjelmien käyttö on ollut haastavaa. Joskus yhteydet pätkii. Avun pyytäminen ja saaminen on vaikeampaa kun koulussa.
Kolme lasta, kolme erilaista haastetta. Ysiluokkaisella tehtäviä paljon ja niihin menee koulupäivän verran aikaa. Jaksaa tehdä kyllä mutta tsemppiä tarvitsee. Seiskaluokkaisella tehtävät tulee tehtyä mutta siihen ei mene aikaa, onko helppoja vai liian vähän? Viitostuokalla tehtäviä suht Ok mutta tarvitsisi opettamista, mihin minä en pysty. Isosisko onneksi osaa auttaa. Lisäksi kolmen oppilaan taloudessa yksi tietokone ja yksi tabletti on välillä liian vähän.
Kaikki on toistaiseksi onnistunut

## Vastaukset

Ei tule mitään mieleen.

Pulma tehtävät.

En osaa sanoa

Tehtäviä tulee liikaa eri paikkoihin

Opettajan opettaminen vähäistä

Tietokoneen ääressä istuminen.

Muistaa palauttaa kaikki tehtävät ajoissa

Ei ole opettajaa, niin tehtäviin keskittyminen on hankalaa.

Tehtävien tekemisen aloitus ja niiden tekemiseen keskittyminen.

Opetuksen puuttuminen, uudet asiat pitää opetella vain itse tai vanhemman opettas

Eri opet laittaa eri lailla tehtävät ja pitkin päivää. Osa opettaa, osa ei ollenkaan. On tehtäviä joita ei ole koskaan opetettu aiemmin ja nyt pitäisi osata tehdä itse esim oppimispäiväkirja

Kunnollinen opetus.

Nyt alkaa olemaan liikaa teams/zoom tunteja joten oman aikataulun pitäminen on pikku hiljaa lähes mahdotonta tai jos niin tekee niin päivät todennäköisesti viruvat aika pitkiksi.

Ei opi niin hyvin asioita kuin koulussa, koska nyt ei opettaja ole kertomassa asiasta tai aiheesta, jotka jäivät hyvin mieleen jo tunnilla.

Ei mikään, kaikki onnistuu.

Etäopiskelussa ei ole ollut hankalia asioita

Päivän rytmittäminen on välillä hankalaa.

Matikka hankalaa

Ei tunnu vaikealta!

Aikatauluttaminen välillä. Musiikin, kuviksen, liikunnan tehtävät itsenäisesti...

-Toisilta opettajilta unohtuneet läksyt tulee heti "kotitehtävät tekemättä" merkintöinä ja toisilta opettajilta muistutuksena. - Tehtävien pitäisi olla mahdollisia koululaiselle suorittaa itseksensä päivän aikana ilman vanhempia. Esim.retkeily on vaikeaa yksin. - Osa tehtävistä tulee pelkästään koululaisen omaan wilmaan, osa myös vanhemmille. Vanhemman on siksi vaikea valvoa läksyjen tekoa tai tekemättä jäämistä. - Palautetta koululaisen etenemisestä tai koulunkäynnin sujuvuudesta ei tule vanhemmille. Ei tiedä lainkaan, kuinka koulu nyt sujuu, kun arvosanoja ei näy. - Lukihäiriön kanssa opiskelu kotona vaikeampaa, kun tehtävien anto ja tehtävien teko on pelkästään kirjallisessa muodossa. Vaatii vanhemmilta koulunkäyntiä entistä enemmän ja aina se ei ole mahdollista. Siksi olisi tärkeää saada myös kaikki tehtävät näkyviin. - Varsinaista opetusta järjestetty vähän

Matikka on vaikeaa, opettaja on kyllä auttanut

#### 4. Mitkä asiat etäopiskelussa ovat mukavia ja onnistuvat hyvin?

Vastaaajien määrä: 69

Vastaukset
Kaikki on onnistunut hyvin. Tehtäviä voi tehdä omaan tahtiin eikä tarvitse mennä lukujärjestyksen mukaan.
Saa olla kotona.
Tehtävät saa tehdä omaan tahtiin.
Live tunnit on kivoja.
WhatsAppissa on kiva nähdä toisten kuulumisia.
Numerot ja kirjaimet
Matikka, kässä, luuta haaste
Matematiikka, suomenkieli, kässä ja kuvis.
Tehtävät on mukavia ja ekapeli.
On enemmän aikaa leikkiä yms. Kun ei tarvitse istua taksissa! Koulupäivät ovat siksi lyhyempiä.
Tehtävien palautus whatsapp.
Liikuntatunnit
Etäopiskelussa ei ole mukavaa, koska ei ole kavereita ja on tylsää olla yksin kotona.
Tehtävien tekeminen, ulkoilutehtävät kivoja.
Saa tehdä omaan tahtiin, ei tarvitse odottaa muita.
On kiva, kun on saanut tehdä tehtävät omaan tahtiin.
Kun saa tehdä omaan tahtiin tehtäviä ja läksyjä ei tule erikseen.
Saa olla kotona ja ei tuu yleensä läksyjä.
Ei ole mitään erityisen mukavaa.
Teams
Kaikki tehtävät ja saa tehdä omaan tahtiin, ei tarte jarrutella ja odotella muita, niinkuin koulussa.
Helpot tehtävät, kun niitä ei ole liikaa.
Helpot ja hauskat tehtävät. Silloin kunonnistun tehtävissä. Kun kaikki tarvittavat tarvikkeet löytyvät kotoa.
Koulumatkat.
Voi tehdä omaan tahtiin ja tauottaa tarvittaessa. Rauha työskennellä kotona ja opetella ottamaan vastuuta.
Liikunta
Oppikirja tehtävät selkeitä ja ne onnistuvat hyvin. Tietokone tunnit mukavia kun näkee kavereita.
Tavalliset kirja tehtävät.
Kaikki
Lyhyt koulumatka.
Tehtävät
Kässä, matikka ja äikkä.
Selkeiden tehtävien tekeminen
Oma rauha tehdä läksyt
Etäopetuksessa on mukavaa se, miten vapaasti voit tehdä tehtäviä.
Tehtävät
Saa olla kotona
kaikki on ok
Lyhyt koulumatka.
Matikkaa on kiva laskea kotona. Matikan tehtäviä on sopivasti, ne on selkeästi wilmaan annettu ja ne saa oppitunnin aikana tehtyä.
Zoom-kokoukset ja Teams-palaverit
Saa tehdä itsenäisesti ja sitä kautta oppii ottamaan vastuuta.
Tehtävät mukavia ja joustava aikataulu.

## Vastaukset

Saa tehdä tehtävät omaan tahtiin .

Se että näkee edes etäyhteydellä kavereita. On kurjaa kun kaikki eivät käytä kameraa.

Kivaa on se että lapset auttavat toisiaan ja opettajat jaksavat keksiä kivoja tapoja aktivoida oppilaita. Opeille kaikille terkuja, teette hyvää työtä ja tsemppiä!

Zoom tunnit

Kuvis.

Liikka.

En osaa sanoa

No kun ei ole montaa lukuainetta päivässä niin ei mene kaikki aika niihi

Oman open asiat ja kaikkien muiden

Lyhyet koulupäivät

Saa olla kotona

Se että saa istua pehmeällä omalla tuolilla ja päättää itse ruokatauosta.

Syöminen

Palaute opelta tulee samana päivänä ja ehtii korjaamaan virheet

Oma tahti

Ville tehtävät.

Ei mene koulumatkoihin niin paljon aikaa. Aamulla saa nukkua pidempään ja mennä myöhempään nukkumaan. Etäopiskelun alussa pystyi aikataulutamaan päivät itselle sopivalla tavalla, pitämään taukoja tarpeeksi, juomaan vettä, syömään kun on nälkä yms. Ja pystyi tekemään tehtävät siinä järjestyksessä kuin haluaa/on motia. Mutta nyt tämäkin ilo on jo viety näiden teams ja zoom tuntien valtavan määrän ansiosta.

Päivästä jää nyt enemmän aikaa tehdä myös muita asioita esim. harrastaa liikuntaa, koska aikaa ei mene koulumatkoihin ja iltaisin ei tarvitse tehdä läksyjä.

Kaikki.

liikuntapäiväkirja

Ei tarvi olla koulussa.

Teams tunnit

Ei ole mitään virallista aikataulua.

Saa vähän itse päättää järjestystä.

- Opiskelurytmi onnistuu ja päivärytmi säilyy. Kaikki muu "turha" jäänyt pois ja opiskelu on tehokkaampaa. - Tehtävät ja opiskelu ovat monipuolistuneet, tehtävät käytännönläheisiä ja mielekkäitä - Tietotekniikan lisääntyminen ja eri muodot tulleet tutuiksi - Ruokakassien jako hyvä juttu

Äikkä on helppoa, ja tehtävät tulevat tehtyä äkkiä

## 5. Mitä parannuksia ehdottaisit etäopetukseen liittyen?

Vastaaajien määrä: 62

Vastaukset
Teams on toiminut välillä vähän heikosti, äänen ja kuvan kanssa on välillä ongelmia.
Kaikki on toiminut hyvin.
Kaikki on mielestäni ihan toimivaa.
-
Enemmän tehtäviä tietokoneella. Kokeet voisi suorittaa jotenkin koneella täydennettynä ja lähettää/jakaa sitten opettajalle.
Oma asenne, vähän ilosempi pitäisi olla,
Enemmän tehtäviä.
Vähemmän läksyä.
Opettaja voisi pitää enemmän etätunteja
Kaikilta opettajilta samanlainen tapa läksyihin. Liian monta erilaista paikkaa (one drive, Google drive, classroom, wilma, whatsapp...)
Ei mitää
Ei keksitty mitään..
Tehtävät saisi aikaisemmin, vaikka edellisenä päivänä. Toivoisin pari- ja ryhmätöitä.
Videopuhelussa voisi tehdä kokeita.
Kaikki on mennyt hyvin.
Parempaa ruokaa ruokapusseissa ja vähemmän tehtäviä.
Vähemmän isoja projektitöitä.
Kaikki menee hyvin, en keksi mitään parannettavaa. Huolettaa vaan, että pääsenkö enää omaan kouluuni, ennen kuin joudun siirtymään yhtenäiskouluun.
Opettajien pitämiä live-ohjeita saisi olla enemmän tai videoita, joissa he kertovat teoriasta.
Vähemmän eri sovellusten käyttöä ja vähemmän nettitehtäviä.
Ehkä ei niin isoja tehtäviä kun niitä pukkaakaan joka tuutista, Teamstunteja ehkä enemmän kun niistä saa kysyä apua opettajalta. Äiti ja isä ei omien maatilain töiden takia pysty olemaan koko ajan apuna.
-
Muihin kuin lukuaineisiin voisi olla poikkeusoloaikana jokin isompi yhtenäinen kokonaisuus jossa tavoitteet täytyisi. Enemmän yksilöllistä mielenkiintoa tukevaa.
Että kaikki tehtävät tulisivat yhden 'ohjelman' kautta. Esim. Whatsapp.
Että tehtäviä tulisi sopivasti ja nettitunnilla käytäisiin tärkeät asiat läpi ja tarkistetaan tehtäviä.
Päivän tehtävät selkeämmin kun eri opettajia on paljon.
En mitää, kaikki on hyvin.
-
Että kaikki läksyt tulisi samaan viestiin.
En mitää
Jokaisen opettajan pitäisi huolehtia riittävästä uusien asioiden opetuksesta ja panostaa kunnolla tehtäviin
Lisää teams- tunteja ja vähemmän tehtäviä.
Virtuaalivälitunnilla puheenvuoromahdollisuus hiljaisemmillekin lapsille.
Webinaari
kaikki on ok
Kaikki opettajat voisi käyttää samaa sovellusta, eikä kaikki omia suosikkejaan.
Haluaisin kaikista oppiaineista selkeät tehtävänannot ja maantiedosta ja yhteiskuntaopista vähemmän tehtäviä.
Ei mitään.
-
-
Tehtävänannot tulisi samaa sovellusta käyttäen kaikilta opettajilta. Alkuvuokosta tulisi koko viikon tehtävät. Opettajien oltava tarkempia tehtävien antamisessa, tulee viestiä että olikin ensin väärä tehtävä.
Etäopetuksen rytmittäminen samanlaiseksi kuin koulussa. Kaikilla ei ole kuulema tietokonetta, sen varmistaminen että jokaisella olisi samanlaiset mahdollisuudet etäopetukseen. Myös liikunta voisi olla etäopetuksena, esim salibandyjaosto pitää viikokkaiset treenit etäyhteydellä. Nyt liikuntatunnit jäävät iltaan, kun lapsi ei yksin uskalla lähteä ulos päivällä.

## Vastaukset

Varsinkin viitosluokkalaisen kohdalla kaipaisin sitä että olisi ihan etätunteja, joissa ope opettaisi. Esim YouTubeen ladatulla videolla, siitä linkki oppilaalle ja matikkaa olisi taas sisäistetty helpommin. Tai muuten etäyhteyksillä pidettäviä tunteja.

Pitäisi olla enemmän etäyhteydellä järjestettyjä oppitunteja

Enemmän aikaa tehdä läksyt.

En osaa sanoa

Kaikki tehtävät tulisi ensiksi wilma viestillä

Kaikki tehtävät lähetetään sähköpostiin

Laitteet koululta ja opetus normaalisti etänä.

Ei liikaa projektiluontoisia tehtäviä, ne unohtuu helposti.

Ei ole.

-

Opetusta, ei vain tehtäviä tehtäväksi

Opetusta lisää ja palautetta tehtävistä. Osa opettajista ei anna palautetta.

Takas kouluun.

Teams/zoom tunnit voisivat kestää vain 35-40 min, jolloin ehtisi edes 2min jaloitella ennenkuin alkaa seuraava teams/zoom tunti. Koska istuminen on ihan syvältä ja en minä ainakaan jaksa istua 90min putkeen ja muutenkin istuminen tappaa eli ihan meidän kaikkien terveyden kannalta olisi tuo edellä mainittu juttu hyväksi!!!!

Matikkaa enemmän.

kaikki on hyvin ei mitään muutoksia

Vähemmän tehtäviä.

Video-opetusta voisi olla enemmän, tai selkeitä tehtäviä.

Musiikki pois sanoi poika.

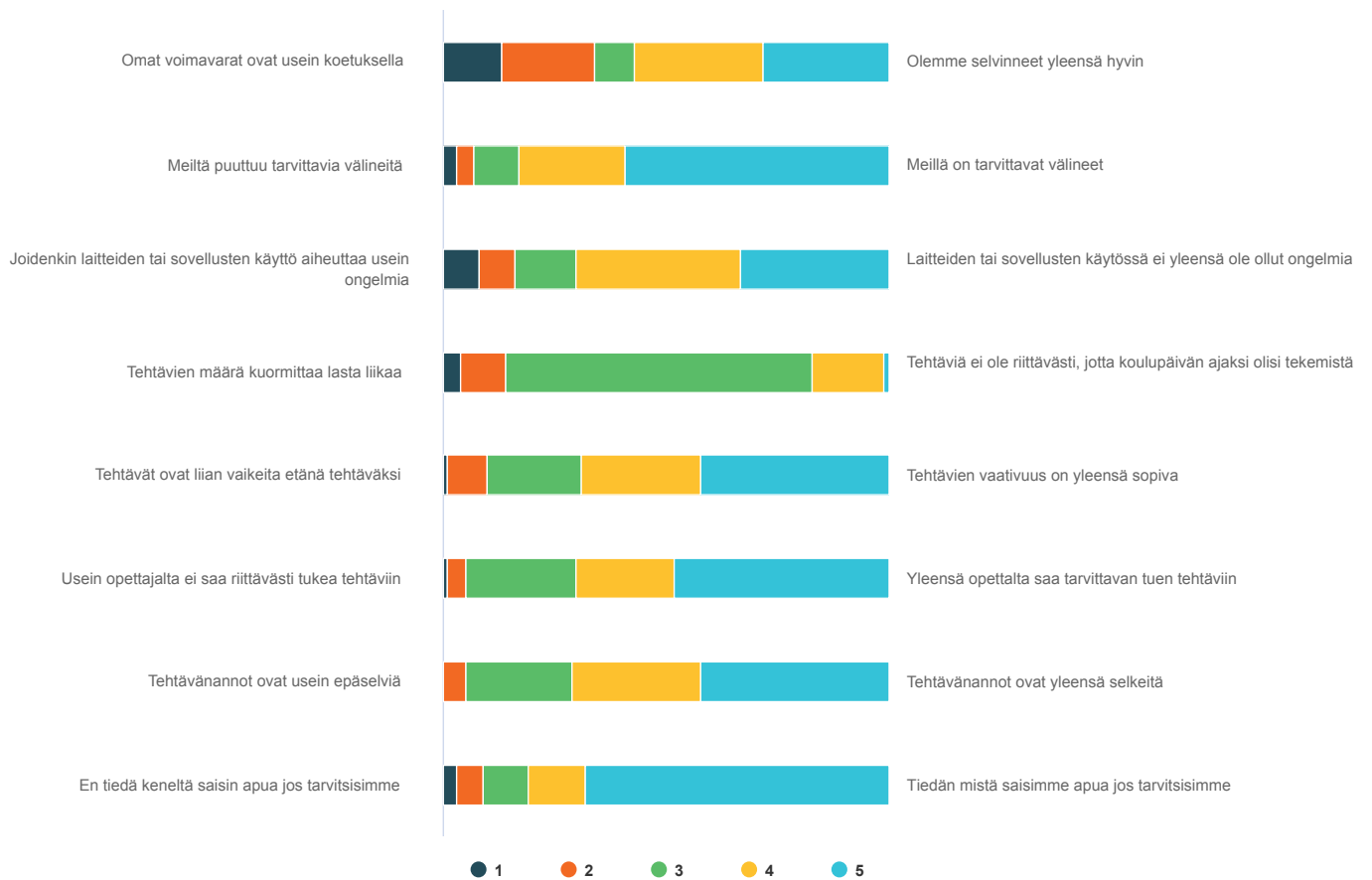
- Inhimillisyyttä kotitehtävien palautukseen, "kotitehtävät tekemättä" merkinnät vasta muistutuksen jälkeen. - Tehtävien palautukset saman päivän aikana, ei välttämättä heti tietyn tunnin jälkeen. Koululaisen oma arvio ja suorituksen sujuvuus läksyn teon ajankohdasta voi vaihdella ja olla järkevämpi ajoittaa opin kannalta toisin päivän sisällä. - kotitehtävien näkyvyys myös vanhemmille - palautetta opiskelun sujuvuudesta myös kotiinpäin - enemmän teams/zoom/tms.etäopetusta



## 6. Etäopiskelun aikana...

Arvioi kumpi väittämistä on lähempänä kokemustasi, tai jotain siltä väliä.

Vastaaajien määrä: 79



	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Omat voimavarat ovat usein koetuksella	10	17	7	23	22	Olemme selvinneet yleensä hyvin	79	3,38	4
	12,66%	21,52%	8,86%	29,11%	27,85%				
Meiltä puuttuu tarvittavia välineitä	2	3	8	19	47	Meillä on tarvittavat välineet	79	4,34	5
	2,53%	3,8%	10,13%	24,05%	59,49%				
Joidenkin laitteiden tai sovellusten käyttö aiheuttaa usein ongelmia	6	6	11	29	26	Laitteiden tai sovellusten käytössä ei yleensä ole ollut ongelmia	78	3,81	4
	7,69%	7,69%	14,1%	37,18%	33,34%				
Tehtävien määrä kuormittaa lasta liikaa	3	8	54	12	1	Tehtäviä ei ole riittävästi, jotta koulupäivän ajaksi olisi tekemistä	78	3	3
	3,85%	10,26%	69,23%	15,38%	1,28%				
Tehtävät ovat liian vaikeita etänä tehtäväksi	1	7	17	21	33	Tehtävien vaativuus on yleensä sopiva	79	3,99	4
	1,27%	8,86%	21,52%	26,58%	41,77%				
Usein opettajalta ei saa riittävästi tukea tehtäviin	1	3	20	17	38	Yleensä opettajalta saa tarvittavan tuen tehtäviin	79	4,11	4
	1,26%	3,8%	25,32%	21,52%	48,1%				
Tehtävänannot ovat usein epäselviä	0	4	19	23	33	Tehtävänannot ovat yleensä selkeitä	79	4,08	4
	0%	5,06%	24,05%	29,12%	41,77%				
En tiedä keneltä saisin apua jos tarvitsisimme	2	5	8	10	53	Tiedän mistä saisimme apua jos tarvitsisimme	78	4,37	5
	2,56%	6,41%	10,26%	12,82%	67,95%				
<b>Yhteensä</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>144</b>	<b>154</b>	<b>253</b>		<b>629</b>	<b>3,89</b>	<b>4</b>

## 7. Mikä toimii hyvin?

Vastaajien määrä: 65

Vastaukset
Opettajilta tullut ohjeistus on ollut selkeää ja päivän tehtävät ovat pääsääntöisesti tulleet ajoissa.
Viestintä opettajan kanssa
Live tunnit ovat toimineet hyvin.
Esikoulutehtäviä on sopivasti, ne eivät kuormita liikaa. Hyvät, selkeät ohjeet Wilmassa ja WhatsAppilla
Viestintä puolin ja toisin
Lapsen itsenäinen työskentely ja yhteistyö opettajien kanssa.
Tehtävät on ajallaan, selkeitä, yhteistyö open kanssa, Whatsapp ryhmä hyvä
Viestintä puolin ja toisin.
Tehtävien anto Wilman kautta ja selkeät ohjeet.
Tehtävänannot ovat selkeitä. Yhteys opettajaan on hyvä.
Whatsapp
Kaikki
Lasten oma vastuu on lisääntynyt, mikä on ihan hyvä asia.
Tehtävien anto opettajilta on selkeää. Mielestäni olosuhteisiin nähden kaikki on toiminut hyvin.
Etäopiskelu alkoi hyvin ja on myös pikkuhiljaa selkiytynyt. Hyvä, että osassa aineissa tulee koko viikon tehtävät kerralla. Osalle sopii, että saa suunnitella aikatauluja itse. (Tiedän, ei toimi kaikilla.)
Opettajille kiitettävä arvosana toimimisesta tässä hankalassa tilanteessa. Saa kysyä, jos on kysyttävää. On mahdollisuus videoyhteyteen, jos tarvitsee. Ja on hienoa, että tietokoneen käyttöä ja ohjelmia, sähköpostia on opeteltu koulussa jo aiemmin, helpottaa paljon nyt tehtävien palauttamista jne.
Lapsi on itseohjautuva.
Lapsen on helppo ottaa itse yhteyttä opettajaan whatsappin kautta. Itselläkin on ollut helppoa pyytää apua opettajalta tarvittaessa. Koululta on saanut hakea tarvittavia välineitä. Lähiopetusta järjestetään tarvittaessa.
Tehtävät on jo edellisenä iltana selvillä
Yhteys koulun ja kodin välillä! Aivan ihanat luokanopettaja Juha, musiikin ja kuvituksen ope Maria, enkunope Ilona ja saksanope Hanna, antavat tehtävät selkeästi ja tarkastus toimii.
Tehtävät tulevat tosi ajoissa ja neuvoja saa jos tarvitsee. Opettajat päivystävät tosi kivistä puhelimen ääressä ja lapset voivat soittaa. Tulee positiivisia ja tsemppaavia viestejä opettajilta.
Oman opettajan antamat tehtävät selkeitä.
Eka viikko oli aikamoista kaaosta. Sekä koululainen että vanhemmat olivat aika uupuneita. Nyt kun teams on saatu kuvioihin mukaan tuntuu että lapsi kokee opiskelun mielekkääksi. kuulee/näkee open ja kavereita. Ihan OK tilanne. Näin pystymme vanhempina seuraamaan lapsen koulun käyntiä hyvin läheltä ja tsemppaamaan eteenpäin. Meillä karjatilalla pystymme olemaan apuna keskipäivällä koulun aikaan ja sitten vielä illalla jos apua tarvitsee. Ihana tehdä lapsen kanssa esim. kuvaamataidon tehtävää. Kumpikin tekee omaa piirrostaan ja otetaan opiksi toisiltamme.
Opettajan ja kodin välinen kommunikaatio ja edistymisen seuranta.
Tehtävät tulevat hyvin heti aamusta ja ovat selkeitä.
Kun tulee viesti että on tehtävät suoritettu tai jos jokin on unohtunut tehdä.
Alun sekavuuden ja uutuuden jälkeen kaikki sujunut todella hyvin.
Vanhempina saamme tietoa lapsen työskentelytaidoista ja koulunkäynnistä ylipäätään. Ohjeet ovat olleet selkeitä, tehtävät monipuolisia ja yhteydenpito kodin ja koulun välillä kiitettävää. Teams-tapaamisia yms. on ollut sopiva määrä. (Emme kaipaa yhtään enempää, koska muutkin perheenjäsenet käyttävät laitteita.)
Kaikki sujunut hyvin.
Meillä toimii tämä nykyinen todella hyvin.
Tehtävänannot ovat selkeitä ja opettajalta saa palautetta ja ohjeita. Verkkovälitteistä lähiopetusta on riittävästi (n. 1 oman luokan tunti päivässä + kielten tunnit). Tehtävänannot ovat monipuolisia.
Tehtävät tulevat hyvissä ajoin.
se, että koulu on pystytty käymään jotakuinkin normaaliin tahtiin.
Opettajalta tulevat ohjeistukset päivän tehtäviin.
Tehtävät suhteessa opetussuunnitelmaan
Etäopiskelu on sujunut kokonaisuudessaan hyvin.
Etäkoulu sujuu olosuhteisiin nähden hyvin.
Yhteyden pidot
On tietokone, koulutavarat ja kirjat
Tehtävien teko pienten käynnistys vaikeuksien jälkeen.

## Vastaukset

Vaikka opettajat ovat antaneet ohjeeksi, että pitää kysyä, jos on epäselvää, ei yhteydenotto opettajaan ole lapselle helppoa. Ei ole myöskään helppoa antaa palautetta liiasta tehtävämäärästä, koska se voi saada oppilaan näyttämään laiskalta.

Neljännän luokan opettaja on mukavasti aamupäivisin tavoitettavissa Zoomissa. Ja silloin lapset näkevät toisiaan.

Voin luottaa siihen että koulutehtävät hoituu on koulu sitten lähiopetusta tai etänä.

Tehtävät tulevat wilmaan hyvin. Myös koululaiseen ollaan yhteydessä!!!

Opettajat muistavat antaa positiivista palautetta ja tsemppausta viesteissä.

Nyt kun etäopetuksen määrä on lisääntynyt niin lapsi selviytyy hieman paremmin päivistä opiskellen yksin kotona.

Tehtävät tulee ajallaan ja ovat selkeitä

Tehtävät tulee ajallaan ja tehtävien palauttaminen sekä palaute tehtävien teosta on selkeä ja helppo. Opettajaan saa hyvin yhteyden.

Minusta etäopiskelu on Mäntyharjulla toteutettu kiitettävästi, ei ole moitittavaa. Ohjeet ovat selkeät ja hyvät. Kynnys ottaa yhteyttä opettajaan on matala.

Wilma viestit, jotka tulevat minulle

Läksyt Wilmassa

Viestien kulkeminen molempiin suuntiin.

Jos huoltaja pystyy neuvomaan ja jaksottamaan lapsen päivää, niin päivä sujuu. Pitkillä palautuspäivillä olevat tehtävät usein unohtuvat kun ne eivät ole kirjoitettu päivän tehtäviin.

Tehtävien anto pääosin. Liikunnasta tullut osin luan yleisiä ohjeita, esim tee kuntopiiri, ilman, että olisi mietitty lapselle sopivia liikkeitä.

Teams-palaverit on hyviä. Opettaja opettaa asian selkeästi.

Tehtävänannot tulee edellisenä päivänä niin ehtii käymään tehtävät jo etukäteen lapsen kanssa.

Opettajalta varmastikin saisi tuen tehtävien tekemiseen mutta sitä on kynnys pyytää koska tietää, että opella on paljon työtä ja moni oppilas on vaikeammassa tilanteessa. Haluan 'olla mahdollisimman vähän vaivaksi'.

Oppilas noudattaa kotona sovittua rytmiä, oikeasti tekee koulutehtävät koulupäivän aikana.

Ville tehtävät.

Se, että tehtävät ja ohjeistukset menevät suoran oppilaiden sähköposteihin, Wilmaan tai WhatsAppiin. Tämän ikäiset nuoret pystyvät hoitamaan etätehtävät itsenäisesti ja huolehtimaan tehtävien palautukset ajallaan.

Erinomaista on se, että seuraavan päivän tehtävät tulevat joistakin aineista aina samalla tavalla edellisenä iltana tiettyyn kellonaikaan mennessä. Näin pystymme antamaan tehtävät heille valmiiksi jo illalla tai heti seuraavana aamuna. Hyvä, että oppilat itse ottavat nyt vastuuta tehtävien lähettämisestä opettajalle tarkastusta varten. Kokeiden tekeminen/valvominen/palauttaminen on hoitunut hyvin.

Yhteydenpito, joka päivälle tulee selkeät ohjeet. Matala kynnys kysyä lisäohjeita jos jotain ei ymmärrä. Koko etäkoulu sujuu hyvin, kun on selkeät raamit siitä mitä päivien aikana tulee tehdä.

Tehtävät tulee suht hyvissä ajoin.

Viimein alkaneet teams tunnit ilmeisesti toimii hyvin. vanhemmat töissä päivisin.

Yläkoulun puolella tuntuisi toimivan paremmin kuin alakoulun yhdistelmäluokilla. Tuntuu, että aineenopettajien on helpompi pitää yhteyttä oppilaisiin ja antaa selkeitä tehtäviä tunnin ajaksi.

## 8. Mikä ei toimi? Mitä pitäisi muuttaa ja miten?

Vastaajien määrä: 60

Vastaukset
Kaikki ok.
Aluksi oli haastetta, kun kaikilta opettajilta tuli eri ohjeita ja paljon muistettavaa koska mikäkin tehtävä tuli palauttaa.
-
Kokeiden suorittaminen, tarvitsi muun tavan kokeiden tekemiseen.
Englannissa paljon tehtävää, menee aikaa useampi tunti. YouTube kanava videoihin ym... Jotta päästää linkeistä, jotka ei toimi
Kolmosluokkalaisella on väliin aika paljon läksyä eikä niistä selvitä koulupäivän puiteissa. Tarvitsee kuitenkin vielä ohjeistusta ja auttamista paljon. Oman etätöön, lasten kouluhommien ja arjen pyöryksen yhdistäminen on äärimmäisen rankkaa!
Etätunteja voisi järjestää enemmän.
Liian monta ohjelmaa käytössä.
Ei mitään muutettavaa
Arkirytmä esim. teams-kokouksilla
Enemmän voisi olla vielä zoomin teamsin kautta opettajan ja opoilaiden välistä kontaktia.
Toivoisin enemmän yhteisiä ohjeistuksia. Esimerkiksi arviointi on asia, josta riittäisi hyvin yksi yhteinen viesti. Infoähky uhkaa, kun viestejä tulee niin paljon. Toivoisin myös selkeyttä ja yksinkertaisuutta siinä, millä tavalla yhteyttä pidetään. Monien sovellusten ja alustojen sekamelska kuormittaa. Tiedän, että tämä tuli nopeasti, mutta hienoa olisi koulun yhteisesti sovitut toimintatavat.
En keksi kyllä valittamista juurikaan. Opettajilla on vähän eri tyylejä minne tehtävät annetaan, se on joskus hieman tuonut ongelmaa, kun pitää katsoa monesta paikasta, onko annettu jotain tehtävää. Nämä siis lähinnä muiden kuin oman luokanopen tehtäviä.
Olisi hyvä että kaikki läksyt/tehtävät löytyisivät samasta paikasta. Nyt täytyy tutkia wilma, oma whatsapp, lapsen whatsapp, oma sähköposti ja lapsen sähköposti
Koulutehtävät tuntuvat aika helpoilta, että haastetta toivoisimme enemmän, mutta tämä on ollut aina ongelmana tyttäreni kanssa.
Joihinkin teoriajuttuihin voisi olla enemmän etäyhteyksellä opettajan vinkkejä ja neuvoja ja asioiden läpikäyntiä. Pienikin open opetustuokio on usein tuottavampi kuin vanhempien yritys saada lapsi kuuntelemaan teoriaa tai ohjeita.
Liikaa käytettäviä sovelluksia, olisi hyvä jos kaikki tehtävät tulisivat samalla tavalla samaan paikkaan. Tällä hetkellä eri opettajilla eri käytäntöjä.
Äidille on helppo väittää vastaan melkein joka asiassa. No se vaatii aikuiselta pitkä vieteriä ja ymmärrystä kun on ikävä kavereita ja kouluyhteisöä. Tämä on yhteinen ponnistus meille kaikille ja selviämme kyllä tästä.
Kunnanhallitus! Kunnanjohtaja pitäisi potkia kunnasta pihalle! Kyläkoulujen lakkautukset pitäisi perua.
Tehtävän annot yhden kanavan kautta. Esim watsapp. Ja suoraan oppilaalle. Vanhemmalla ei välttämättä työpäivän aikana ole aikaa katsella Wilmaa.
En osaa sanoa mitä voisi muuttaa. Näin on mennyt hyvin.
Tehtävien palautus aika voisi olla pitempi kuin koulupäivä eli vaikka illalla voisi tehtävän palauttaa.
Meillä kaikki sujuu hyvin.
Eniten haastetta on tuottanut lapsen keskittymisen ylläpitäminen koulutehtäviin, koska kotona on paljon muutakin puuhaa. Tämän asian muuttaminen ei kuitenkaan ole etäopetuksen järjestäjän käsissä vaan meidän.
Meillä toimii tämä nykyinen hyvin.
Meillä kaikki toiminut hyvin.
Olemme tyytyväisiä tämänhetkiseen opetusjärjestelyyn.
Opettajien pitäisi yhtenäistää mitä ohjelmia käyttää. Nyt jokainen käyttää minkä parhaakseen kokee niin oppilaat joutuvat käyttämään todella montaa eri ohjelmaa. Lisäksi kaipaaisi uusien asioiden opettamista esim. Teamsiin välityksellä, ettei vaan läiskäistä tehtäviä.
On liian vähän opetustunteja, esim Teamsin kautta. Osittain opetus on valunut kotien vastuulle, mikä ei ole tasa-arvoista eikä tehokasta. Opettaja voisi pitää tunteja aivan normaaliin tapaan lukujärjestyksen mukaisesti.
Sekavat/erilaiset käytännöt opettajien ja aineiden välillä. Jotkut edellyttävät (kertomatta etukäteen) koneen ääressä odottelua kyseisen tunnin alussa, vaikka muut päivän tehtävät on saatu ja tehty jo aamusella. Etäopiskelu vie vähemmän aikaa kuin läsnäolo koulussa. Itse olenkin antanut luvan tehdä oppivelvollisuuden mukaiset asiat, kouluvelvollisuutta kun ei Suomessa tunneta.
Virtuaalivälitunti voisi olla hallitumpi.
Vuorotyöläisille soveltuvat vuorot
Tehtäviä tulee sekä Wilmaviestein, Whatsupviestein, oppilaan omaan sähköpostiin sekä niitä merkataan läksyosioon wilmassa. En vanhempana pysy kärryillä tehtävissä. Olen töissä, joten en ehdi "opettamaan" lapsia kotona, joten he tekevät vain tehtävät siten kuin osaavat. Joten opiskelu jää varmaan tekemättä.
on vaikea muistaa aikatauluja
Enemmän opetusta joka edellyttää läsnäoloa. Nyt pääpaino itsenäisellä tiedon etsimisellä, normaalin koulunkäynnin sijasta. Mikäli jatkuu näin niin seuraavaksi päiväksi tehtävät edellisen päivän aikana. Ei ko aamuna eikä viikkoa aikaisemmin.
Käytössä on sekä Drive että OneDrive, tehtäviä palautellaan molempiin. Osa ohjeista tulee Driveen, osa OneDriveen ja osa wilmaan. Kaikki tehtävät ja palautuspäivät pitäisi lyhyesti ja ytimekkäästi merkitä wilman kotitehtäviin.
Tehtävät jakautuvat viikon aikana aika epätasaisesti, on päiviä, jolloin on todella paljon (ehkä vähän liikaa?) läksyjä ja toisaalta päiviä, jolloin tehtävää on tosi vähän. Onko pakko mennä luokanopettajan omista tunneista lukujärjestyksen mukaan?

## Vastaukset

Yläkoulun oppilaat (ainakaan meidän 9.luokkalainen)eivät näe toisiaan ollenkaan minkään palvelun kautta. Koulun teams- tunnint ovat oppitunteja, jolloin äänessä on yleensä pääasiassa opettaja. Voisiko järjestää oppilaille myös sellaisia tunteja, jolloin opiskeltavaa asiaa ei olisi paljonkaan vaan he voisivat "nähdä" toisiaan? esim. luokanvalvojan tunnilla tai vaikka opon tunnilla?

Hieman joustoa ja ymmärrystä kuten edellä kerroin; perhetilanteet erilaisia!

Etäopetus vie opettajalta aikaa joten outoa jos "lisäkädet" vähenevät!? Myös lähiopetus tarvitsee aikuista ja etäopetus vaatii suunnittelua, ohjausta, aikatauluttamista ja monenmoista. Toivon että kuorma ei kasva liian suureksi kantaa...

Tehtävänannot ovat tulleet eri sovelluksien kautta riippuen opettajasta, on sekavaa. Sama sovellus helpottaisi lastakin, tehtävät huomaa ja hahmottaa näin paremmin. Aikasidonnaisia teams- tunteja oltava enemmän eli ihan etäopetusta. Korvaisivat edes osan tehtävistä. Ja tuntuu kuin olisi lähiopetuksessa.

Lapsi kaipaisi vielä enemmän koulumaisempaa rytmiä päivään. Itse en tiedä millainen se nyt on kun olen päivät töissä. Liikuntatunnit ovat vielä haaste. Tehtävät ovat olleet pääasiassa ulkona tehtäviä eikä lapsi uskalla lähteä yksin ulos. Harrastustoimintana salibandy treenejä pidetään etäyhteydellä ja se toimii hienosti. Tosin olemme kyllä saaneet liikuntatunti tehtävät tehtyä yhdessä iltaisin ulkoillen. Etäopetus sovelluksia on edelleen käytössä useampia, tämä oli alkuun iso haaste. Kuvaamataidon tunnin ohjeistuksen ja alustuksen voisi myös tehdä etänä. Tulisi ehkäpä paremmin tehtyä ajallaan. Nämä on joka viikko tehty "iitteinä".

Koen että itseoppimista on paljon. Ihan opettajan opettamista kaipaamaan. Myös lapsilla tuntuu olevan kynnys kysyä opelta apua.

Laitteet ja ohjelmistot aiheuttaa ongelmia, esimerkiksi YouTube linkit ei toimi lasten laitteilla, koska YouTube sovelluksen ikäraja on 13 vuotta. Koulun pitää tarjota oppialustat laitteineen oppilaille ja opastaa niiden käyttö jo normaalioloissa.

Äidin atk osaaminen ei ole parhaasta päästä, mutta tämä ei taida koululle kuulua?

Viestit voisivat mennä myös lapselle suoraan joka aineessa, ettei vanhemman oma työnteko häiriinny, ku hän lähettää wilma viestit lapselle

Oppilas ei välttämättä osaa katsoa googlen wilmasta tehtäviä vaan tuijottaa appi wilmaa

Kaikki läksyt eivät ihan heti ole lapsen löydettävissä, eikä vanhempi kerkiä laittamaan läksyjä lapselle, kun itse on töissä

Asioiden opettaminen jää vähäiseksi ja lapsi joutuu pärjäämään omillaan vanhempien ollessa töissä. Opetus etänä normaalisti.

Teams-palaverit voisivat olla ihan opetusta, ei niinkään tehtävien kontrollointia.

-

Opettaja pitää suoraan lapsiin yhteyttä aika vähän, ja on "kipannut" vastuun lasten tehtävien tekemisestä liikaa kotiin. Lapselle tulee sellainen olo, että vanhemmat kommentaa tekemään ja häntä ei kiinnosta tehdä tehtäviä.

Opetusta (etä) tarvittaisiin lisää mutta ei ope voi ehtiä koska oppilaita myös lähiopetuksessa. Vanhemman vastuu oppimisesta on valtava!

Opettajilta palautetta tehtävistä, osalle opettajista ei edes tarvitse palauttaa tehtäviä. Usein oppilaalle jää epäselväksi se että mikä on opittava asia, vain tehtäviä tehtävän takia. Vanhemmalla vastuu uusien asioiden opettamisesta / oppimisesta. Tehtävän (kirjallinen) tekeminen itsessään harvoin opettaa.

Henkilö kohtainen lähiopetus vaikeata etänä.

Monta Teams etätuntia ei ole oppimisen, keskittymisen ja sisäistämisen kannalta hyväksi oppilaille. Oppintuntien väliin pitäisi mahtua happihyppelyitä. Päivän kokonais istumisen määrä on etäopiskelun myötä lisääntynyt, vaikka nyt säästytään koulukyydissä istumiselta.

Vielä on muutamia aineita, joista pitää kytätä milloin niiden tehtävät tulevat Wilmaan. Näiden muutamien aineiden tehtävienannot oppilaille voivat meidän osalta viivästyä. Välillä palautusaikataulut ovat ristiriidassa aiemman ohjeistuksen kanssa.

Enemmän tarvitsisi olla ihan opetusta vaikka Teamsin avulla. Ei voi vaan antaa Wilmassa tehtäviä ja tee ne.

Tehtävien anto edelleen välillä epäselvää. Parantunut hieman alusta. Kokeiden toteutus tuntuu vielä omituisilta. Selkeitä ohjeita tarvitaan.

Eskarin askartelut ei toimi. Ei pysty vielä itsenäisesti, vaatii jatkuvaa aikuisen läsnäoloa.

## 9. Muita terveisiä koululle?

Vastaajien määrä: 47

Vastaukset
Suuret kiitokset opettajille, etäopetus on toiminut erinomaisen hyvin!
Kiva, että luokanvalvoja kysyy miten sujuu. Rehtorin laittaman rosken keräyksen olisi voinut siirtää syksyyn, tuntuu että nyt ylimääräinen liikkuminen ei ole fiksuä koronan johdosta vaikkakin tarkoitus ympäristön huolehtimisesta hieno asia!
-
Tsemppiä
Kovasti on eskarilaisella ikävä normaali koulunkäyntiä ja kavereita.
Taito- ja taideaineiden työt ovat kivoja mutta työllistävät kaiken muun lisäksi paljon, koko perhettä. Ehkä niitä voisi olla himpan vähemmän. Lapset kuitenkin nyt enemmän kotona ollessaan leikkivät, askartelevat ja liikkuvat omatoimisesti jo luonnostaan paljon. Ja kun koti on muutenkin ku pommin jäliltä kun kukaan ei ehdi siivota, niin nyt on askartelutkin jatkuvasti ympäriinsä eikä ne valmistu ikinä :)
Jokaiselle opettajalle whatsapp käyttöön. Tehtävien palautus kuvina sähköpostilla on vaikeaa.
Hyvin on selviytyä
Hyvin käynnistyi etäopiskelu, kiitos! Oppilaiden kuulumisia ja jaksamista toivoisin opettajienkin kyselevän. En ole huolissani siitä, mitä muutamassa kuukaudessa jää oppimatta. Mutta tämä erakkoelämä on monelle ahdistava ja pelottava tilanne.
Kiitos ruokapaketeista! Tosin kuulemma kassit olivat olleet vähän erilaisia ja esim. meidän kassien sisällöistä ei lounasta kyllä oikein pystynyt valmistamaan, mutta muuten tuotteet kyllä kiitollisina otettiin vastaan.
Kevyempiä päiviä väliin.
Vähemmän isoja projektitöitä, ja kevyempiä koulupäiviä väliin!
Tsemppiä jatkoon!!
Ruoka-avustus on hyvä asia, mutta itseä hyödyttäisi enemmän valmiit lounaat. Käyn itse töissä ja aika on nyt tosiaan rajallista kun olen yksinhuoltajana. Aamu alkaa "koululla", että ehdin palauttaa tehtävät opettajalle. Ja sitten onkin yleensä jo kiire töihin, eli ruokaa teen vapaa päivinä ( 2 kertaa viikossa) ja niillä pitäisi hoitaa ruokailut. 13 vuotias iso poika syö aika paljon. Mutta sisulla tästäkin selvitään ☺
Kiitos Toivolan koululle mahtavasta yhteistyöstä! Tämä toiminta on saanut meidät myös harkitsemaan kotikoulua tulevalle syksylle, jos Toivolan koulu lakkautetaan. Ruoka-apu on ollut myös toimiva, kiitos tästä!
Hyvin on kaikki tsempannut ja pyritty saamaan kaikki toimimaan ja hoitumaan parhaiten. Iso hatunnosto ja lämpimiä terveisiä kaikille opettajille tähän haastavaan aikaan.
Opettajille paljon terveisiä ja jaksamista täysin uudessa tilanteessa. Muistamme kyllä tämän kevään varmasti jokainen lopun ikäämme. Kouluverkko-avustukset/korona/"kotikoulu"
Loistavaa työtä Toivolan väki! Arvostus Toivolan koulun opettajia kohtaan vieläkin suurempi
Kiitos kaikille opettajille!
Kyllä ihan kivasti on mennyt ja tästä selvitään!
ISO KIITOS PÄIVILLE!
Olemme tyytyväisiä tämänhetkiseen systeemiin ja toivomme, että opetusta jatketaan samalla tavalla koko etäjakson ajan. Tsemppiä opettajille!
ISO KIITOS KIKKA!
ISO KIITOS ANNE!
Voimia etäopetuksen toteuttamiseen!
Tsemppiä!
Arvostamme sitä, että etätöihin on siirrytty näinkin sujuvasti. Silti varsinaista opetusta tarvitaan nykyistä enemmän . Kiitos siitä, että kun pyysimme apua, sitä t ja oettajan soiton muodossa
Hyvin te vedätte!
Olisi tietenkin selkeää jos kaikki opettajat käyttäisivät samaa viestintätapaa läksyjen annossa. Samoin osa opettajista käyttää zoomia ja osa teamssiä, joten tässäkin olisi hyvä, jos olisi vain joku tietty viestintäkanava käytössä.
Kyllä tästä selvitään!
KOITTAKAA JAKSAA!
Tsemppiä!
Tilanne on outo ja epätodellisen tuntuinen mutta on vain luotettava asioiden sujumiseen kaikilta osin. Me teemme kaikki oman osuutemme ja toivottavasti yhteisymmärrys säilyy. Kiitos yhteistyöstä!
Kuunnella henkilöä ja heidän jaksamistaan. Olkaa herkillä oppilaiden suhteen. Olen varma että kaikki eivät ole itsenäiseen opiskeluun samalla tavalla valmiita tai vastuuntuntoisia! Vanhemmat eivät voi ryhtyä kotiopettajiksi oman työpäivänsä jälkeen.
Ruokakassi on hyvä juttu!!
Iso kiitos kuraattorille nopeasta reagoinnista yhteydenottoon ja avusta mitä ollaan arkeen saatu. Tehtävien palautus saisi olla tiukemmin koulupäivän aikana niin teko ei lipsuisi niin herkästi iltaan. Yhteiset pelisäännöt voisi olla hyvä tehdä lasten kanssa. Lapset ovat hyvin erilaisissa tilanteissa kodeissa, tämän huomiointi avun tarpeessa. Apua ei oppilas itse aina osaa eikä uskallakaan puhelimitse pyytää. Koululle kiitos siitä että meidän perheen 1. - ja 3. luokkalaisten lähiopetus on järjestynyt hienosti!
Hyvin te teette siellä!! Tsemppiä ja rohkeutta uusiin ideoihin!

## Vastaukset

Hienosti olette työnne hoitaneet, tsemppiä!

Opettajille jaksamista loppu urakkaan

Opettajille voimia opetukseen

Opettajille voimia urakkaan

Toivottavasti etäopetusta kehitetään edelleen. Pääasiassa tämä on toiminut, koska me vanhemmat satsaamme nyt tähän paljon. Mietin, miten menee niissä perheissä, missä vanhemmat kouluajan töissä?

-

-

Kiitos opettajille! Hienosti ja nopealla aikataululla saitte etäopiskelun toimimaan.

Etäkoulu on sujunut hyvin. Tehtäviä on riittävästi ja ne on helposti sovellettavissa niin, että myös perheen pienemmät lapset pystyvät niihin jollakin tavalla osallistumaan. Se on tärkeää, että koulupäivät onnistuvat ja eskarilaista pystyy neuvomaan. Videotapaamiset on ollut ihania, kun eskarilainen pääsee näkemään opettajaa ja kavereita. Rentoja virtuaalivälitunteja ihan odotetaan aina. Hurjan suuren työn olette tehneet, että etäkoulu näin hienosti sujuu. Kiitos!

Selkeät ohjeet ja tehtävänannot.